

POHÁR VĚDY – POLARIS 2017

1.KATEGORIE – MŠ A PŘEDŠKOLÁCI

4. KOLO – DUBEN 2017

SLUNÍČKOVÁ TŘÍDA

MŠ BABICE 60 687 03

1.KREATIVITA

OBLÍBENÝ POKUS

Motivace dětí – připomněli jsme si společně všechny pokusy, které jsme dosud prováděli a shodli jsme se, že se nám nejvíce líbil pokus – umí jablka plavat a které další předměty plavou či neplavou? Děti si pokus pamatovaly a pomáhaly připravit pomůcky – nádobu na vodu, jablka, kámen, kolík na prádlo plasový, dřevěný- abychom mohli pokus s radostí opakovat a ověřit si úsudek. Znovu jsme předměty nechali kolovat a typovali, zda plave či se potopí a pak ověřili a vyfotili. Většinou si děti pamatovaly výsledek pokusu. Šimonek si vzpomněl, že z půlených jableček jsme si vytvořili plachetničky a líbilo se nám to, tak jsme si opět udělali radost, přilepili izolepou vlaječky z barevného papíru na špejli a zapíchli do rozpůlených jableček a děti spontánně začaly tleskat radostí. Nakonec chtěly děti dát do vody všechny předměty najednou a společně se vyfotili.



2. TEORIE A VÝZKUM

Co a k čemu je pranostika, proč naši předkové pranostiky vymýšleli?

Motivace dětí učitelkou – slyšeli jste někdy – březem, za kamna vlezem, dubem, ještě tam budem? A víte, co to je? Jen slyšela Adélka, Šimonek, Jakub. Uč. – to je pranostika a vymysleli ji lidé pozorováním. Víte proč? Nikdo nevěděl, proto jsem děti vedla otázkami. Lidé vypořádávali, že 21.3. dle kalendáře začíná jaro, ale uložili jsme již zimní oblečení? Děti řekly, že ne. Včera bylo 10.4. a byli jsme na zahradě jen v mikině. Dnes je 11.4. a můžeme jít ven opět jen v mikině? Děti odpověděly, že ne, protože je zataženo, ochladilo se, v noci přšelo, musíme mít i bundu. Tím jsme došli k závěru, že i když je podle kalendáře jaro, nemůžeme hned uložit zimní věci, počasí je nestálé, zima se nechce vzdát.

PRANOSTIKA 24.4. – na svatého Jiří, vylézají z děr hadi a štíři. Děti neslyšely pranostiku, ale zkusili jsme si ji vysvětlit. Vrátili jsme se k pranostice březem....., zopakovali jsme si, že začátek jara je nestálé počasí, ale předci vypořádávali, že 24.4. už viděli v přírodě hady a vymysleli tuto pranostiku. Co je k tomu asi vedlo, co probudilo hady ze ztuhlosti? Šimonek odpověděl otázkou – teplo? Došli jsme k závěru, že začne být více tepla. Zkusili jsme si pranostiku nakreslit, obrázky jsme si vyfotili. Vyplnění této pranostiky jsme nezaznamenali, opět panovalo chladné počasí. Alespoň jsme se pokusili zahnat zimu říkankou Zimo, zimo, táhni pryč....



ZÁZNAM POČASÍ -18.4. předpověď - dešťové přeháňky, do 9 stupňů C, větrno. Skutečnost – na krátkou vycházku jsme vyšli v pláštěnkách, přšelo a vrátili se na zahradu, přestalo pršet. Během čtvrt hodiny na zahradě jsme zažili -sluníčko, polojasno, zataženo, silný vítr a museli jít k obědu do MŠ, bylo 7 stupňů C. Skutečnost odpovídala předpovědi, neboť sluníčko svítilo jen několik málo minut. 19.4. předpověď - na horách sněhové přeháňky, silný vítr, do 6 stupňů C. Skutečnost - silný vítr, slabé sněhové přeháňky, 4 stupně C. Skutečnost se nelišila od předpovědi, vycházku jsme zkrátili, vítr byl silný. 20.4. předpověď - polojasno, větrno /4m/sec/, 7 stupňů C. Skutečnost -nelišila se od předpovědi, 7 stupňů C, zkrátili jsme i exkurzi v hřebčíně v Napajedlích...



SLEDOVÁNÍ VĚTRU

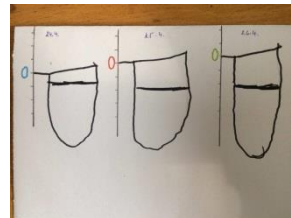
Společně jsme si nakreslili pláněk naší zahrady a vysvětlili, co budeme sledovat, zaznamenávat a jak. Do záhonku naší třídy jsme zapíchlí na 3 dny tyčku a nachystali modrou, červenou a zelenou stuhu z krepového papíru - ukazatel směru větru - a 3 dny sledovali směr větru ve stejnou dobu a zakreslovali do plánek zahrady. Jen první den foukal mírný vítr nepatrně šikmo, další dva dny mírný vítr stejně. Souvislost s počasím jsme nenašli, počasí bylo stejné i mírný vítr byl stejný.



3. PRAXE A PROJEKT

TLAKOMĚŘ

Vysvětlili jsme si, co budeme zhotovovat a pak pozorovat. Děti ochotně chystaly pomůcky a těšily se na práci. S radostí jsme se vyfotili u hotového tlakoměru. Pozorování: 24. 25. 26. 4. – nepršelo, nesvítilo slunce, ručička tlakoměru směřovala na 0



MĚŘÁK RYCHLOSTI VĚTRU

Opět jsme si vysvětlili, co budeme zhotovovat a pak pozorovat a pustili se do práce. Dokončenou práci jsme opět vyfotili. Pozorování: 24. 25. 26. 4. Jen mírný vítr, měřák jen pomalé točení.

