

POHÁR VĚDY – POLARIS 2017

KATEGORIE - MŠ a předškoláci

1. kolo – leden 2017

SLUNÍČKOVÁ TŘÍDA

MŠ BABICE 60 687 03

1. Kreativita

Děti byly motivovány obrázky v knize Náš svět – Eva Veberová, Eva Šedivá –pojmenovali jsme obrázky slunce, měsíc, hvězdy,den, noc.Zaměřili jsme se na obrázek souhvězdí.Vysvětlili jsme si,že vlastně hvězdy vytváří obrázky, které něco představují,např. Velký vůz, Malý vůz, Labuť.Děti zavřely oči a zkoušely přemýšlet,jaký obrázek z hvězd by se jim líbil a zakreslily to na černý papír žlutou pastelkou.Na hotové práce jsem dětem napsala název a práci jim podepsala.Práce jsme poskládali na bílou podložku, vyfotili a nazvali Souhvězdí dětí Sluníčkové třídy.

Zpětná vazba

+ nadšení dětí,pracovaly s chutí,vytvořily hezké obrázky,radost z vytvořeného,pochvala,zapojeny všechny děti

-některé práce málo výrazné – slabý přítlak na pastelku



2. Teorie a výzkum

Byli přítomni 4 předškoláci, kteří se zapojili do této části. Děti byly motivovány hádankou – víte, na které planetě žijeme? Aktivní byl Šimonek, který odpověděl správně – Země – a hned dodal, že vyjmenuje další planety, což se mu povedlo. Podívali jsme se na ně v knize ŘEKNI PROČ – Encyklopedie otázek a odpovědí a hledali rozdíly mezi nimi – velikost, barva, prstenec a jak by se daly vyrobit. Děti řekly, že nakreslíme. Ptala jsem se dětí, zda umějí kruh nakreslit nebo obkreslit a kolik budeme potřebovat velikostí. Zvolily obkreslení a vydaly se po třídě hledat vhodné tvary a velikosti. Na pracovní stůl donesly hodně, vybrali jsme 8 velikostí a zhotovili každý 2 papírové planety. Zeptala jsem se dětí, která planeta se jim v knize líbí a proč.

Šimonek – Saturn, protože je velký a má prstenec.

Liborek – Jupiter, protože je velký

Davídek – všechny, protože jsou hezké a barevné

Adélka – Země, protože je modrá

Pustili jsme se do úkolu – vzdálenost planet od sebe.

Šimonek za znalost planet dostal úkol – vystříhnout Slunce. S ostatními dětmi jsme společně slepili provázek z pruhů z výkresu, který jsme postupně překládali a značili dle návodu a rozmisťovali planety. Na výkres, který jsme umístili u páté značky, kreslily děti fixem pás asteroidů. Zhodnotili jsme, že u Slunce jsou planety blíž k sobě. Opět jsme práci vyfotili.

Zpětná vazba

+dětí si rozšířily znalosti a představu o Zemi a planetách sluneční soustavy, spolupracovali, domlouvali se, neopakovaly se v otázce – která planeta se jim líbí a proč, zaujalo to i mladší děti, které nás pozorovaly

-chybělo dalších 6 předškoláků, pečlivost při vymalování planet



3.Praxe a projekt

Jak udržet na prstě tužku na ležato a jak vařečku

Vybrali jsme tužku,fix,vařečku,propisku,dřevěnou kostku do tvaru střechy ze stavebnice Město,kartáč na ručce,pravítko,plastový díl ze stavebnice Konstruktér.Děti si to s nadšením zkoušely a označili jsme místo podpěru.Zhotovili výstavku a vyfotili.



Šikmá věž z kostek

-přesah o čtvrtinu -2 - 3 kostky

-přesah menší než čtvrtina – 4 - 5 kostek

-papírové krabičky s plastelínou – 4 krabičky od čaje. Šimonek určil, kam patří zátěž z plastelíny.

-kostky na sebe – 2-4 –nejmladší děti

Pokusy jsme nakreslili a vyfotili.

Panáček akrobat-zhotovily všechny děti i vyzkoušely, ale nikomu panáček nestál.



Zpětná vazba

+tuto část si chtěly vyzkoušet všechny děti,-nikomu panáček nestál

