

## LOGOPEDICKÁ INTERVENCE V MŠ BABICE

se řídí Metodickým doporučením č.j. 14 712/2009-61 MŠMT k zabezpečení logopedické péče ve školství

### *Co je smyslem logopedické prevence v mateřské škole?*

„Vytvoření jakéhosi rámce pro podporu přirozeného rozvoje komunikace. Funguje-li prevence správně, pak se u dětí podněcují řečové schopnosti a dovednosti adekvátně jejich věku. **Logopedická prevence pomáhá minimalizovat vznik poruch řeči** a preventista také může vytušit možné příznaky rizikového řečového vývoje a v takovém případě poskytne informaci o dostupné logopedické péči. Je v kontaktu s klinickým logopedem a odkazuje na něj“.

**Cílem** je tedy rozvoj komunikace ve všech jejích podobách s přihlédnutím ke konkrétním potřebám dětí. Oblasti logopedické intervence a rozvoj komunikačních dovedností zahrnují individuální péči a jsou v nich využívány různé metody a formy práce. Škola je vhodným prostředím pro rozvoj řeči.

„Během logopedické prevence bychom měli dbát především na ty faktory, které řeč ovlivňují – prostředí, pohyb a především sluchové a zrakové vnímání. Logopedická prevence by měla být naprosto přirozenou součástí celého výchovného programu předškoláka, a proto ji v zásadě provádí každý vychovatel – rodič i učitelka MŠ. Cílené kroužky logopedické prevence vedou tzv. **logopedické preventistky a logopedické asistentky, což jsou vyškolené učitelky MŠ.**

#### **Individuální logopedickou intervenci zajišťují logopedické asistentky:**

- paní učitelka Jiřina Malachová
- paní ředitelka Bc. Romana Kašná
- paní učitelka Bc. Ivona Smutková

#### **Skupinovou logopedickou prevenci zajišťují logopedické preventistky:**

- paní učitelka Radomíra Rozumková
- paní učitelka Zdeňka Ducháčová
- paní učitelka Dominika Sovadinová

Logopedická prevence probíhá pod garancí Speciálního pedagogického centra pro děti s vadami řeči Brno- Veslařská , pobočka Uherské Hradiště. V měsíci září provedeme s písmeným souhlasem rodičů depistáž úrovně u všech dětí. Logopedka SCP paní Mgr. Iva Chudobová přijede do MŠ Babice na konzultaci, které se mohou zúčastnit rodiče dětí a stanoví individuální postup podpory řeči. U dětí, které nejsou zařazeny do individuální preventivní péče v MŠ, i když není ještě řeč plně rozvinuta, probíhá vývoj řeči zatím v normě. U těchto dětí se provede opakovaně depistáž řeči v lednu a podle potřeby pak děti zařadíme do individuální logopedické preventivní péče v MŠ. **U dětí, které navštěvují klinického**

**logopeda, logopedka ze SPC konzultaci neprovádí. I s těmito dětmi, ale můžeme v MŠ individuálně pracovat.** Podmínkou je, aby rodiče seznámili učitelku s tím, co právě s dítětem procvičují a s kontaktem na klinického nebo soukromého logopeda.

Každé dítě v počátečních fázích svého vývoje nedokáže přesně vyslovovat. Obecně je přijímán názor, že základní vývoj řeči (i výslovnosti) je ukončen kolem sedmého roku věku dítěte. Tato věková hranice souvisí s dozráváním centrální nervové soustavy a s tělesným vývojem dítěte. Znamená to, že do sedmi let věku dítěte lze nejnadhěji ovlivnit řečový vývoj a výslovnost, protože návyky nejsou dostatečně zakódované. Po sedmém roce se řečové odlišnosti fixují. Odchytky ve výslovnosti jednotlivých hlásek (dítě tvoří hlásku nepřesně, zaměňuje ji za hlásku artikulačně jednodušší nebo ji vynechává) do sedmého roku věku považujeme za fyziologické (vývojový jev) a označujeme za nesprávnou výslovnost, zatímco výslovnostní nedostatky za touto věkovou hranicí pojmenováváme jako výslovnost vadnou (dítě tvoří hlásku na nesprávném místě – např. hrdelní R).

### **Logopedické preventivky u dětí podporují činnosti zaměřené na výchovu řeči:**

- Sluchové hry.
- Dechové cvičení.
- Gymnastika mluvidel.
- Průpravná cvičení k artikulaci jednotlivých hlásek.
- Rytmizace slov, říkadél a rozpočítadel.
- Zpěv a rytmiizace známých písniček – hry se zpěvem.
- Dramatizace pohádek – hra Na divadlo.
- Grafická cvičení s doprovodnými říkadly.

**V naší mateřské škole probíhají 1 krát za 14 dnů (dle potřeby častěji) odpolední logopedické konzultace pod vedením paní ředitelky Romany Kašné.**