

## SOUTĚŽÍME O POHÁR VĚDY – POLARIS 2017

kategorie – mateřské školy a předškoláci

Tým Kvítečka - MŠ Babice, kvítečková třída – učitelka Bc. Anna Pešatová

*„Na obloze můžeme vidět plno zajímavých a krásných věcí. Přes den mraky, které připomínají třeba medvídka nebo auto a když je tma, můžeme vidět spousty hvězd. To ale nesmí být mraky jako přes den. Dospělí ve hvězdách vidí i různá souhvězdí. My děti z kvítečkové třídy známe Velký vůz a hvězdu Polárku, ale na obloze bychom je asi nepoznaly. Paní učitelka vymyslela, že si můžeme navrhnout a vytvořit vlastní souhvězdí. Naše souhvězdí, které máme ve třídě, se jmenuje Fedorek“* děti z Kvítečkové třídy.

Navrhnout vlastní souhvězdí byla pro děti především zábava. Byly motivovány rozhovorem o obloze a obrázky v encyklopedii. Každý z předškoláků, kteří tvořili jádro našeho týmu, představují v souhvězdí Fedorek jednu hvězdu. Všechny bavilo vymýšlet souhvězdí jméno a taky se u toho všichni náramně nasmáli. Dětem chvíli trvalo, než se domluvily. Každý chtěl prosadit svůj nápad. Nakonec, když padl návrh Fedorek, všichni souhlasili a jméno se jim velmi líbí.

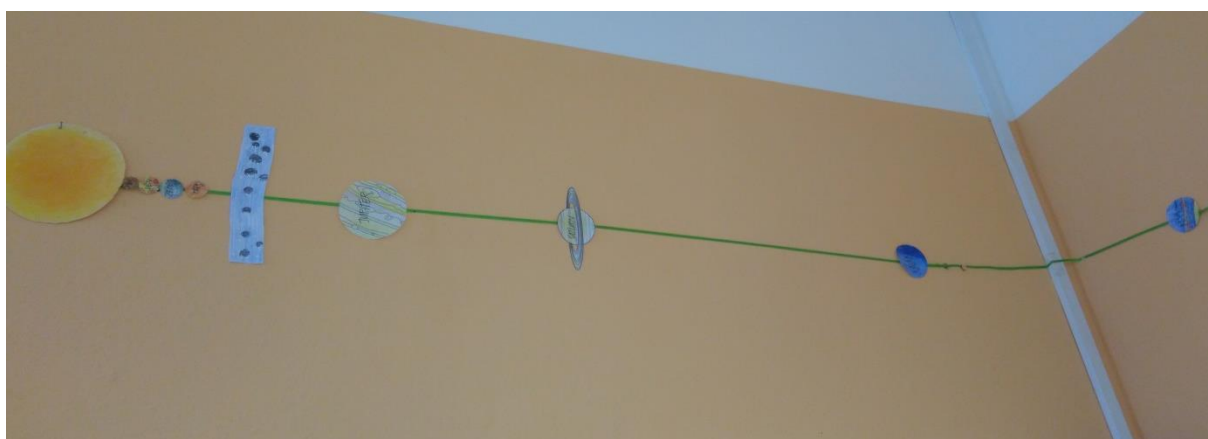
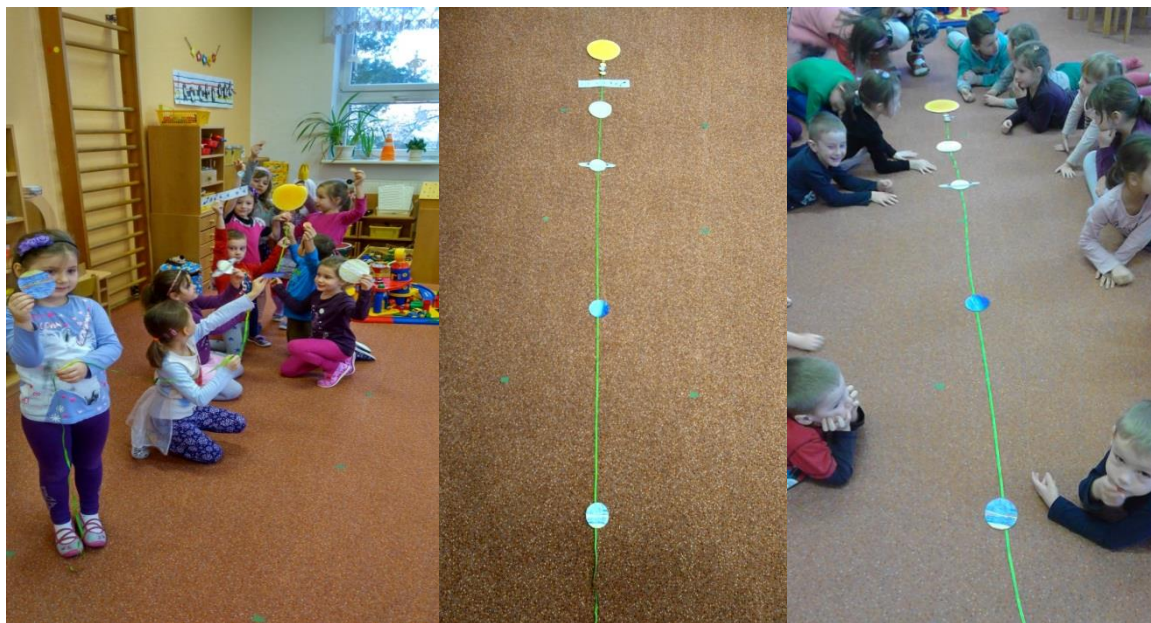


Souhvězdí Fedorek



*„Startujeme co by dup, letíme už ani muk.  
Vesmírem fičíme, galaxie míjíme.  
Pozor! Nikdo ať nelení, je tu první přistání.“*

Noční obloha a tvoření souhvězdí nám nastartovali vesmírná témata, hry, vyprávění, tvoření, objevování. Předškoláci namalovali planety sluneční soustavy a mohli jsme tak začít s jednoduchou demonstrací, jak to ve vesmíru přibližně vypadá. Jak vypadá sluneční soustava, planety, jak se jmenují, jak jsou přibližně daleko od slunce. Měřili jsme, překládali provázek, přikládali planety. Téma vesmír je pro děti velmi poutavé i přesto, že je složité. Nejvíce se dětem líbila planeta Saturn.



*výsledek práce jsme si vystavili ve třídě*

Nejvíce se děti vyřádily při konstrukci šikmé věže, vymýšlely různé způsoby, jak stavět kostky na sebe, jak rozmístit plastelínu a zabránit tak pádu věže. I když jim věž spadla, vydržely dlouho stavět znovu a znovu. Více je bavilo stavět věž z papírových krabic.



*nejpovedenější věže*

Zábavná byla pro děti i akrobacie s papírovým panáčkem. Dětem se dařilo panáčka udržet na prstě, tužce, špejli i nose, dokonce uchu. Děti vymýšlely, na co ještě panáčka postavit a byly pyšné, když se jim to povedlo. „Paní učitelko, podívejte se, paní učitelko, vyfoťte mě.“



Stejně tak děti bavilo vyvažovat předměty na prstě a hledat tak těžiště různých předmětů. Nejdříve se jim nedařilo, ale jakmile to dokázal jeden, našli i ostatní odhodlání. Nejdříve děti zkoušely dřevěné pásky, fixy, propisky. Poté si děti (předškoláci) samy vzaly různé předměty z kuchyňky a zkoušely je udržet na prstě. Myslím, že děti všechny aktivity bavily a dělaly je s chutí. Dozvěděly se něco nového, zajímavého, něco nového si vyzkoušely, objevily a užily si především srandy.

